



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **INGLESE**

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

**INSEGNANTE: FRANCESCA BONAVENTURA**

**CLASSE: 4D**

**SETTORE: SCCP**

**INDIRIZZO:**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

- Acquisire competenza comunicativa adeguata e funzionale all'indirizzo professionale;
- Sviluppare e potenziare la flessibilità delle strutture cognitive e delle strategie di apprendimento per un'autonomia di studio e di pensiero;
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente semplici inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo;
- Descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale/ professionale;
- Interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale, d'attualità o di microlingua professionale;
- Comprendere e produrre testi orali e scritti;
- Descrivere esperienze e processi parlando al passato, al presente, al futuro.
- Utilizzare in modo adeguato lessico e strutture grammaticali relative all'ambito professionale;

**OBITTIVI MINIMI**

- Comprendere brevi testi su argomenti di indirizzo;
- ▪ fornire informazioni su se stessi e altri;
- ▪ comprendere il contenuto essenziale di argomenti di natura settoriale e non;
- ▪ produrre messaggi e semplici testi anche settoriali;
- ▪ descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale/ professionale
- ▪ riferire oralmente su argomenti trattati in forma sintetica con gli ausili previsti (es: mappe)

**METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

Approccio funzionale-comunicativo (uso della lingua straniera in situazioni concrete, motivanti ed adeguate alla realtà dello studente);

lezione frontale (utilizzata come momento informativo) e partecipazione attiva degli alunni (attività a coppie, di gruppo, in laboratorio informatico, in aula video).

Si farà ricorso a strumenti compensativi e ad attività mirate per studenti BES fotocopie e schemi fornite dalla docente.

Ampio spazio sarà dato anche al lavoro individuale e alla produzione personale.

L'approccio comunicativo e quello induttivo saranno affiancati ad una programmazione per competenze, come previsto da recente normativa, con l'assegnazione di compiti di realtà che possano coinvolgere lo studente in un ambiente di apprendimento sfidante e motivante e che faccia da collante con tutti i saperi del corso di studi. Tutte le Unità di apprendimento proposte svilupperanno anche tematiche di educazione civica ed un obiettivo dell'Agenda 2030 in accordo con il CdC.

**VALUTAZIONE:** criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità Sar\`a espressa in decimi e si utilizzeranno tutti i voti dall'1 al 10 tenendo conto della correttezza grammaticale, del vocabolario acquisito, dell'immediatezza di rielaborazione delle risposte. Si terr\`a conto del livello di partenza e del livello raggiunto dall'allievo nonch\`e dell'impegno, della partecipazione e dei progressi dimostrati in tutto l'arco dell'anno scolastico. Verranno svolte almeno due prove scritte a quadrimestre ed eventuali ulteriori prove orali. Gli elaborati scritti presenteranno esercizi di varia tipologia e le interrogazioni orali prevedranno un'interazione studente/docente o studente/studente per accertare il livello di preparazione e le capacit\`a individuali dell'alunno e provvedere a recuperi mirati.

### **VERIFICHE:**

Le verifiche scritte, tese a valutare sia il livello di conseguimento dell'obiettivo specifico, sia il graduale miglioramento, saranno almeno due per ogni quadrimestre, e consisteranno in prove di vario genere (esercizi di grammatica, prove strutturate e semi-strutturate, prove aperte etc.), sempre comunque inerenti agli argomenti trattati e alle attivit\`a svolte nel corso dello sviluppo del programma. La restituzione delle prove scritte corrette sar\`a un momento di revisione e chiarificazione degli errori collegiale e/o individuale.

Le verifiche orali mirate alla valutazione (una/due per ogni quadrimestre), analogamente a quelle scritte, saranno periodiche e coerenti con gli argomenti e le attivit\`a proposte e verranno attuate attraverso prove di ascolto e comprensione orale, attivit\`a di conversazione graduate e/o test sulla conoscenza degli argomenti specifici del programma.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza delle strutture e funzioni linguistiche della lingua italiana. Capacit\`a di ascolto e comprensione; glossario e grammatica base; capacit\`a di memorizzazione e rielaborazione di informazioni.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

### LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

- Visual Frames, Laura Linzitto e Noel Peters, ed. Trinity Whitebridge
- The Spirit of the time, Alessandra Brunetti, Manuela Zaini, Peter Lynch, ed. Europass

### STRUMENTI:

Libri di testo, fotocopie e materiale didattico (audio e video) fornite dal docente. Il materiale didattico verrà messo a disposizione come file allegato al canale della piattaforma Teams.

Uso dell'applicazione Word Reference e Microsoft translator

Visione di film in L2 da Netflix e Primevideo.

Consultazione di siti Youtube come Engvideo.com e del sito British Council, nonché di altri siti di lingua inglese volti a fornire approfondimenti.

## SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)

### UDA: THE NEGLECTED

**OBIETTIVI:** leggere e capire brani di letteratura inglese moderna: saranno scelti brani da Angela's ashes di Frank McCourt, Eveline dai Dubliners di James Joyce, prologo di Invisible man di Ralph Ellison; estrapolarne le tematiche principali; analizzare il contesto storico-culturale in cui si svolgono i romanzi; studiare le caratteristiche geografiche dell'Irlanda; confrontare la situazione sociologica di Irlanda e Stati Uniti nel periodo prima e dopo la seconda guerra mondiale con particolare riferimento a situazioni di disagio sociale (povertà, segregazione, alcolismo, violenza e criminalità); visione di film inerenti le tematiche di cui sopra; creazione di una pubblicità progresso contro povertà, bullismo, razzismo e a favore dei diritti dei bambini e per le pari opportunità.

**PROCEDURE:** presentazione dell'uda e spiegazione dei contenuti che si andranno a studiare; visione di brevi parti del film Angela's Ashes dalle quali si ricaveranno le tematiche principali del romanzo (povertà, violenza, diritti dei bambini, bullismo, alcolismo, pregiudizi legati alla religione cattolica, discriminazione sociale e razziale); lettura di parti del romanzo in inglese; studio delle caratteristiche geografiche dell'Irlanda; analisi storica dell'Irlanda dalle prime popolazioni ad oggi con particolare considerazione del periodo antecedente e successivo la seconda guerra mondiale, il movimento migratorio verso gli Stati Uniti; studio della situazione sociale con particolare riferimento alla segregazione razziale negli Usa; lettura del prologo di Invisible man di Ralph Ellison con richiami a Native Son di Richard Wright inerenti le tematiche della segregazione razziale, odio razziale, violenza e criminalità derivanti da dinamiche di oppressione sociale; riflessioni sulle tematiche per sensibilizzare la consapevolezza e la responsabilità civica; compito finale di realtà che prevede la realizzazione di una pubblicità progresso con al centro uno dei temi trattati durante l'Uda.

### UDA: PACKAGING AND SUSTAINABILITY

**OBIETTIVI:** conoscere il vocabolario specifico; sapere cos'è il packaging e come si realizza il packaging design; conoscere i materiali sostenibili; realizzare un package con materiale sostenibile; spiegarne la realizzazione in lingua.

**PROCEDURE:** studiare il lessico specifico e consolidare quello già noto con un'attività di brainstorming e schema realizzato alla lavagna; leggere ed evidenziare sul libro cos'è il Packaging ed il packaging design; capire come realizzare un package sostenibile e con quali materiali; analizzare e argomentare su packages noti singolarmente; realizzare in gruppo un



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

package sostenibile e scrivere una breve presentazione dello stesso spiegando le motivazioni delle scelte effettuate in L2.

## **METODOLOGIA**

Molte attività saranno svolte nel piccolo gruppo. La lettura e la sintesi delle parti storiche avverrà in modo collegiale con lezioni frontali e schemi prodotti alla lavagna dal docente. I film saranno in lingua originale con i sottotitoli in inglese. Si faranno delle pause per analizzare frasi nodali ed il lessico. Al termine del processo di apprendimento saranno assegnati dei compiti di realtà quali posters, pubblicità progresso, role-play.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

#### DA THE SPIRIT OF THE TIME:

- Britain's politics- the crown p. 48-49
- The Republic of Ireland: geography pp.50-51; History and institutions pp.58-60
- The spirit of literature: Angela's Ashes p.61
- The United States of America: a land of contrasts pp.66-67; Society and culture pp.70-73; History and institutions pp.84-94
- Big Goals : equality and prosperity pp.139-148

#### DA VISUAL FRAMES:

- U.5: Packaging pp. 57-65
- U.7 : Advertising pp.83-91
- U.10: Web design pp.121-129
- U.11: Video pp. 133-141

Savona, 10 Novembre 2023

Il docente

Francesca Bonaventura